



# Anglais Aéronautique Option BIA

Association Iséroise pour la Promotion du Brevet d'Initiation  
Aéronautique (AIPBIA)

# Contenu du cours

- ▶ Prononciation. Accent tonique en Anglais.
  - ▶ Comprendre ces règles permet de mieux entendre et comprendre ce qui est dit.
  - ▶ C'est un élément de sécurité.
- ▶ Un peu de grammaire pour éviter les erreurs fatales
  - ▶ Exemple: To clear, Cleared, Clearing. Land, Landed, Landing.
- ▶ Les chiffres
- ▶ Les lettres en langage aéronautique
- ▶ Du vocabulaire:
  - ▶ Circuit d'aéroport: Airport pattern
  - ▶ L'avion: Airplane
  - ▶ Les instruments du tableau de bord: Control instrument panel
  - ▶ Les repères au sol: In flight land mark
  - ▶ Les moteurs: Engine
- ▶ Ecoute de bandes

# Accent tonique



- Où faut-il mettre l'accent sur les mots multi-syllabiques en anglais?
  - La problématique: faut-il dire: difficult ou difficicult ou difficult ?
  - Pourquoi cela peut-il avoir une importance?
- « LA » règle (ne tient pas compte de tous les mots anglais):
  - **L'accent tonique d'un mot est placé par défaut sur la première syllabe, sauf s'il y a une raison de le placer ailleurs dans le mot.**
  - **Les « raisons » peuvent être soit:**
    - des **suffixes** (la terminaison) comme **-ity**
    - soit des **préfixes** (avant) comme **con-**, **dis-**, **ex-** or **in-**)

# Suffixes



- Si le **suffixe commence avec les lettres *i* ou *u*** ceci affectera la position de l'accent tonique (sauf avec -ist, -ism, -ize et -ish). Suffixes concernés: **-ion, -ual, -ial, -ient, -ious -ic, -ity, etc.** L'accent est placé sur la syllabe précédant le suffixe.

## Exemples:

- ***Atlantic,***
- ***Comic,***
- ***Sufficient,***
- ***Explanation,***
- ***Residual.***

Il n'y a que *très* peu d' exceptions à cette règle.



# Suffixes



- D'autres suffixes **n'affectent pas** la position de l'accent tonique.

Suffixes concernés: ***-al, -ous, -ly, -er, -ed, -ist, -ing, -ment, etc.***

Exemples:

- **Permanent**
- **Permanently**
- **Govern**
- **Government**
- **Landing**
- **Taxing**



## Préfixes

- Les préfixes **ne sont pas accentués** dans les mots de **deux syllabes** „

Exemples:

- *To ex'pand*

- *To de'fend*

**sauf** dans le cas de quelques noms or adjectifs:

- *an 'expert*

- *a re'port.*

Hélas, il faut apprendre les substantifs au cas par cas.



# Préfixes

- Les préfixes **sont accentués** dans la grande majorité des **noms et adjectifs trisyllabiques**

Exemples:

- **Continent**
- **Incident**
- **Exercise**

mais **pas toujours accentués** dans les verbes trisyllabiques.

Exemples:

- to **consider**
- to **envisage**
- mais to **indicate**

**Tous les verbes trisyllabiques terminant par -ate sont accentués sur la première syllabe.**

To **T**erminate

# Exemples de mots à règles multiples



- Exemples:
- *Perpetually*
- *Deliciously*
- *Conditional*
- *Nation, national, nationally, nationalist, mais *nationalistic**



# Un peu de grammaire pour éviter les erreurs fatales

- To clear, Cleared, Clearing. To Land, Landed, Landing.

Clear the runway	Land
Runway cleared	Landing
Runway was cleared	Landed
Clearing the runway	I was landing

- Un exemple de phrase test: Je veux me poser sur la piste 32.
  - In which case is runway 32 re-opened?
    - a – runway 32 has been closed for 4 months
    - b – runway 32 was closed for 4 months**
    - c – runway 32 has been closed since last May

« Clear the runway? »  
Or  
« Runway cleared? »



«Piste 32  
Ouvverte ou  
Fermée? »



# L'impératif



Clear to  
Land

## ➤ L'impératif sert à **commander**.

- Il est formé à partir de la base verbale (=l'infinitif du verbe sans'to').
  - **Land: Atterissez**
  - **Vacate the runway: Dégagez la piste**
  - **Maintain: Maintenez**
  - **Stop: Arrêtez**
- A la première personne du pluriel on précède l'impératif de 'let's' (ou : 'let us') :
  - **Let's land this airplane : Posons cet avion!**
- On forme l'impératif négatif en précédant l'impératif de 'don't' (ou : 'do not'):
  - **Do not land on this runway: N'atteris pas sur cette piste.**
- à la première personne du pluriel on le précède de 'let's not' (ou : 'let us not') :
  - **Let's not forget to lower the landing gear. *N'oublions pas de sortir le train d'atterissage***

# Présents: Principaux emplois

Landing



Deux formes de présents en Anglais

Syntaxe

PRESENT EN BE + -ING

PRESENT SIMPLE

Principaux  
Emplois

**Action en cours au  
moment où on parle**

**Actions habituelles, vérités  
permanentes, sentiments**

I am landing the plane on runway  
22.

Je suis en train d'atterrir sur la piste  
22

I am using the radio to  
communicate with the controller.  
Je suis en train d'utiliser la radio  
pour communiquer avec le  
contrôleur.

At the end of the flight a plane  
lands or crashes.

A la fin d'un vol un avion se pose  
ou se crash.

I use the radio to communicate  
with the controller.  
J'utilise la radio pour  
communiquer avec le contrôleur.

# Prétérit ou passé simple (past simple/preterite)

➤ **Action passée et terminée, datée** soit par le contexte, soit par celui qui parle.

✓ **VERBES REGULIERS –**

**Forme affirmative:** on ajoute **-ED** à la base verbale.

**Formes négative et interrogative:** on utilise l'auxiliaire **DID**

**Did** they land in Grenoble yesterday?

Yes they land**ed** in Grenoble yesterday = Yes they **did**.

No they **didn't** land in Grenoble yesterday = No they **didn't**



Landed

✓ **VERBES IRREGULIERS—**

**Forme affirmative:** à apprendre par cœur.

**Formes négative et interrogative:** on utilise l'auxiliaire **DID**

**Did** they fly the airplane yesterday?

Yes, they **flew** the airplane yesterday = Yes, they **did**.

No, they **didn't** fly the airplane = No, they **didn't**.



# Le prétérit en BE + -ING

- Pour une action en **progression dans le passé**, une action qui **était en train de se dérouler quand une autre action s'est enclenchée**.

- **Syntaxe :**

auxiliaire BE au prétérit (was/were) + Base Verbale (l'infinitif sans TO) + -ING

- **Exemples :**

**Was** the first plane **taxiing** when the second **landed**?

- (sens: Est-ce que le premier avion était en trains de se déplacer quand le deuxième s'est posé?)

- **Réponses :**

Yes, It **was taxiing** when the plane second plane **landed** = Yes, it was

No, it **was not taxiing** when the second plane **landed** = No, it was not.



# Present perfect. Passé Composé

➤ **Actions passées** qui ont des **conséquences sur le présent.**

➤ **SYNTAXE:**

➤ **HAVE (ou HAS à la 3e personne du singulier) + PARTICIPE PASSE**

Paul **has landed** the aircraft in Grenoble.

*Quand l'action s'est-elle passée?*

*Dans le passé: il y a quelques minutes/hier.*

*Quelle conséquence a-t-elle sur le présent?*

*Paul a posé l'avion et l'avion est à Grenoble*

➤ **Actions qui ont commencé dans le passé et qui sont encore en progression au moment où l'on parle.**

Paul **has piloted** aircraft for 10 years.

*Quand l'action a-t-elle commencé?*

*Il y a dix ans.*

*Est-elle terminée?*

*Non, Paul pilote toujours des avions. Cela fait 10 ans qu'il pilote.*



<http://jr.skynetblogs.be>

# Le plus-que-parfait (*plu-perfect*)

- Met l'accent sur le fait qu'une **action s'est déroulée avant une autre action passée.**
- Syntaxe:
  - **prétérit de l'auxiliaire "to have"**, suivi du **participe passé** du verbe principal :
    - He **had** always **wanted** to pilot an airplane. (Il avait toujours voulu piloter un avion.)
  - **On utilise le plus-que-parfait:**
    - **souvent dans des phrases hypothétiques avec "if", en conjonction avec le conditionnel passé :**
      - I would not have come **if** I **had known** the flight **was cancelled**. (Je ne serais pas venue si j'avais su que le vol était annulé.)
    - **avec l'adverbe "just" pour indiquer un passé immédiat dans un contexte passé :**
      - He **had just landed** when I arrived. (Il venait de se poser quand je suis arrivée.)

# Résumé: Les 4 temps du passé et leurs formes

<b>Le Preterit simple</b>	<b>Le Preterit en BE + -ING</b>
<b>Emploi:</b> Action passée, terminée, datée par le contexte ou un marqueur de temps <b>Conjugaison:</b> Verbes réguliers: Base verbale + -ED Verbes irréguliers: Apprendre par cœur Forme interrogative ou négative: On utilise DID	<b>Emploi:</b> Action qui était en cours dans le passé et qui a été interrompue par une autre action. <b>Conjugaison:</b> Forme affirmative: Auxiliaire BE conjugué au prétérit (WAS/WERE) + verbe en -ING Forme interrogative ou négative: Formes interrogative et négative: pour les questions, on fait simplement l'inversion et le changement de pronom
<b>Le Present perfect</b>	<b>Le plus que parfait</b>
<b>EMPLOI</b> Action qui a commencé dans le passé et qui se poursuit dans le présent Action dont on fait le bilan <b>CONJUGAISON</b> Forme affirmative auxiliaire HAVE (HAS à la 3e personne du singulier) + participe passé Formes interrogative et négative: pour les questions, on fait simplement l'inversion et le changement de pronom	<b>EMPLOI</b> Action qui s'est déroulée avant une autre action passée <b>CONJUGAISON</b> Forme affirmative auxiliaire HAD + participe passé Formes interrogative et négative: pour les questions, on fait simplement l'inversion et le changement de pronom



# Le future: Simple

➤ Le **futur simple** **suggère** simplement que l'action sera faite à un moment donné **dans le future**.

➤ **Syntaxe:**

➤ Sujet + **WILL** + base verbale

- prévisions: John will not fly; the weather will be very bad tomorrow.

- événements planifiés: The air show will start at 10 tonight.

- promesses: I will help you to prepare your test.

➤ WILL contient une idée de "volonté: 'je veux le faire'.

➤ **Syntaxe:**

➤ Sujet + BE (au présent) + **GOING TO** + base verbale

➤ **Événements planifiés (qui sont proche du moment où l'on parle et qui ont été décidés AVANT ce même moment)**

➤ **Are you going to fly this airplane tomorrow? Allez vous piloter cet avion demain?**  
**Yes I am going to fly this airplane tomorrow. Oui je vais piloter cet avion demain.**

# Le future: Progressif

- Le futur progressif **insiste** sur le fait que l'action sera en progression à un moment donné.

## ➤ Syntaxe:

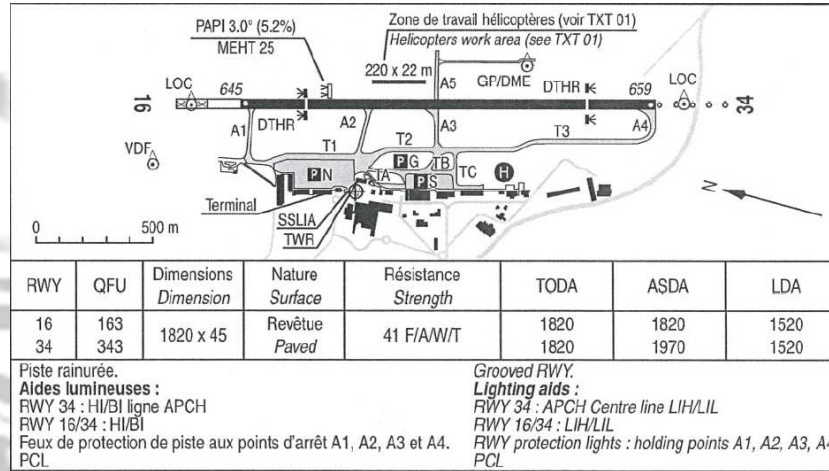
Will be + participe présent.

- I will be waiting for you at six o'clock. (*Je vous attendrai à six heures.*)  
He will be flying by the time you arrive. (*Il sera en train de voler quand vous arriverez.*)
- Astuce : Comment distinguer le futur progressif du futur simple ?
- S'il est possible de traduire la phrase en utilisant 'être en train de', c'est le futur progressif qu'il faut.

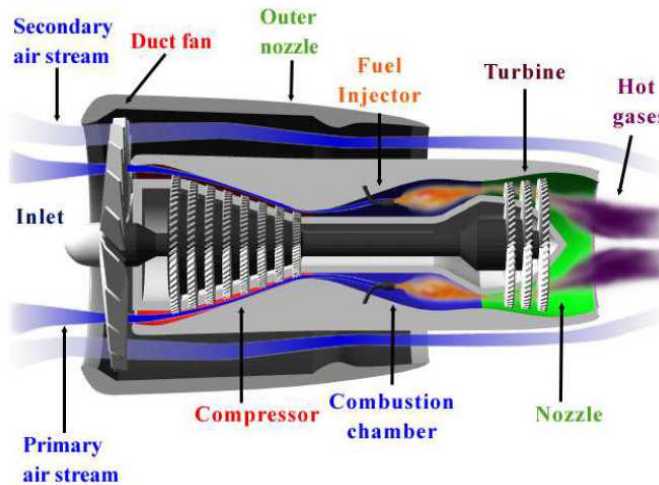
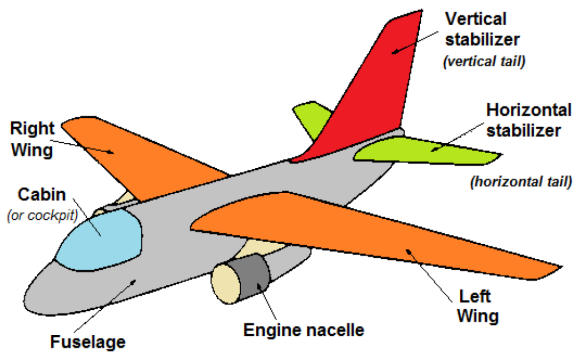
## En résumé

- L'impératif sert à **commander**
- Présent: **Action en cours au moment où on parle ou Actions habituelles, vérités permanentes**
- Passé simple (Prétérite): **Action passée et terminée, datée soit par le contexte, ou celui qui parle**
- Prétérite en Be + Ing: Pour une action en **progression dans le passé**, une action qui **était en train de se dérouler quand une autre action s'est enclenchée.**
- Passé composé: **Actions passées** qui ont des **conséquences sur le présent.**
- Le plus que parfait: Met l'accent sur le fait qu'une **action s'est déroulée avant une autre action passée.**
- Le future simple: **suggère** simplement que l'action sera faite à un moment donné **dans le future.**
- Le future progressif: **insiste** sur le fait que l'action sera en progression à un moment donné.

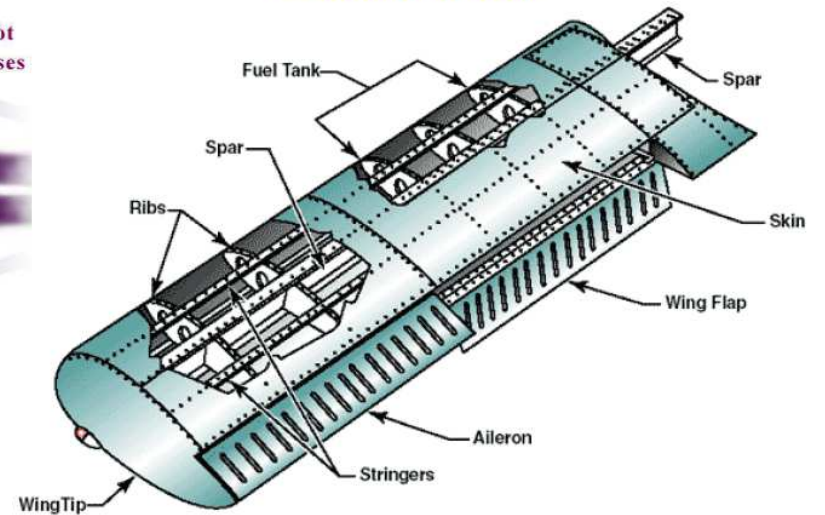




# Vocabulaire



## Aile & structure





# Alphabet aéronautique avec accentuation

Letter	Word	Appropriate pronunciation
A	Alpha	<u>AL</u> FAH
B	Bravo	<u>BRAH</u> <u>VOH</u>
C	Charlie	<u>CHAR</u> LEE
D	Delta	<u>DELL</u> TAH
E	Echo	<u>ECK</u> OH
F	Foxtrot	<u>FOKS</u> TROT
G	Golf	GOLF
H	Hotel	HOH <u>TELL</u>
I	India	<u>IN</u> DEE AH
J	Julieta	<u>JEW</u> LEE <u>ETT</u>
K	Kilo	<u>KEY</u> LOH
L	Lima	<u>LEE</u> MAH
M	Mike	MIKE

O	Oscar	<u>OSS</u> CAH
P	Papa	PAH <u>PAH</u>
Q	Quebec	KEH <u>BECK</u>
R	Romeo	<u>ROW</u> ME OH
S	Sierra	SEE <u>AIR</u> RAH
T	Tango	<u>TANG</u> GO
U	Uniform	<u>YOU</u> NEE FORM
V	Victor	<u>VIK</u> TAH
W	Whiskey	<u>WISS</u> KEY
X	X-ray	<u>ECKS</u> RAY
Y	Yankee	<u>YANG</u> KEE
Z	Zulu	<u>ZOO</u> LOO

# Les chiffres : Numbers

Nombre	Anglais	Transmitted as	Nombre	Anglais	Transmitted as
1	One	One	30	Thirty	<b>Tree Zero</b>
2	Two	Two	40	Forty	Forty/ For Zero
3	Three	<b>Tree</b>	50	Fifty	Fifty/ Five Zero
4	Four	Four	60	Sixty	Sixty/ Six Zero
5	Five	Five	70	Seventy	Seventy/ Seven Zero
6	Six	Six	80	Eighty	Eighty/ Eight Zero
7	Seven	Seven	90	Ninety	<b>Niner Zero</b>
8	Eight	Eight	100	Hundred	Hundred
9	Nine	<b>Niner</b>	1 000	Thousand	Tousand
10	Ten	Ten	2 000	Two Thousand	Two Tousand
11	Eleven	Eleven	2500	Two thousand five Hundred	Two thousand five Hundred
12	Twelve	Twelve	10 000	Ten Thousand	Ten Tousand
13	Thirteen	<b>One Tree</b>	11 000	Eleven Thousand	One One Tousand
20	Twenty	Twenty	25 000	Twenty Five Thousand	Two Five Tousand

# Les chiffres

- En aéronautique dès que la lisibilité des transmissions n'est pas satisfaisante ou en cas d'ambiguïté, les nombres sont transmis par énonciation de chacun des chiffres qui les composent.

Exemple :           Altitude           3500 pieds :           **trois cinq zéro zéro**  
  3500 feet :           *tree five zero zero*

<b>Distance</b>	45 NM : <b>quarante-cinq</b> 850 mètres : <b>huit cent cinquante</b>	45 NM : <i><b>four five</b></i> 850 metres : <i><b>eight five zero</b></i>
	100 m : <b>cent</b> 1000 m : <b>mille</b>	100 m : <i><b>one hundred</b></i> 1000 m : <i><b>one thousand</b></i>
<b>Altitude</b>	150 pieds : <b>cent cinquante</b>	150 feet : <i><b>one five zero</b></i>
	455 pieds : <b>quatre cent cinquante-cinq</b>	455 feet : <i><b>four five five</b></i>
	3500 pieds : <b>trois mille cinq cents</b>	3500 feet : <i><b>three thousand five hundred</b></i>
	12000 pieds : <b>douze mille</b>	12000 feet : <i><b>one two thousand</b></i>



longitude longitude

latitude latitude

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

ville

village

voie de chemin de fer

golfe

champ d'éoliennes

éolienne

château d'eau

agglomération

autoroute

route principale

route secondaire

frontière

Source: Dominique Défossez <http://anglais-pour-voler.com/>  
 Info Pilote Aout 2008






## Repères au sol. Landmarks



golf	centrale nucléaire	écluse
hippodrome	usine	falaise
circuit automobile	cheminée d'usine	champ
	plage de galet	carrière
château fort	baie	église
	antenne	pont suspendu



# 629 INFO-PILOTE AOÛT 2008



- montgolfière
- planeur
- hélicoptère
- parachutage
- cable suspendu
- feu aéronautique au sol
- barrage
- lac
- ligne électrique
- voltage

- téléphérique
- vallée
- chaîne de montagne
- sommet



# Repères au sol. Landmarks

golf course golf	nuclear power plant centrale nucléaire	canal lock écluse
racecourse hippodrome	plant, factory usine	cliff falaise
car racing circuit circuit automobile	smoke stack cheminée d'usine	field champ
fortified castle château fort	shingle beach plage de galet	quarry carrière
communication mast antenne	bay baie	church église
	suspension bridge pont suspendu	steeple clocher



# 629 INFO-PILOTE AOÛT 2008

**cable cars,  
chairlift**

téléphérique

**valley**

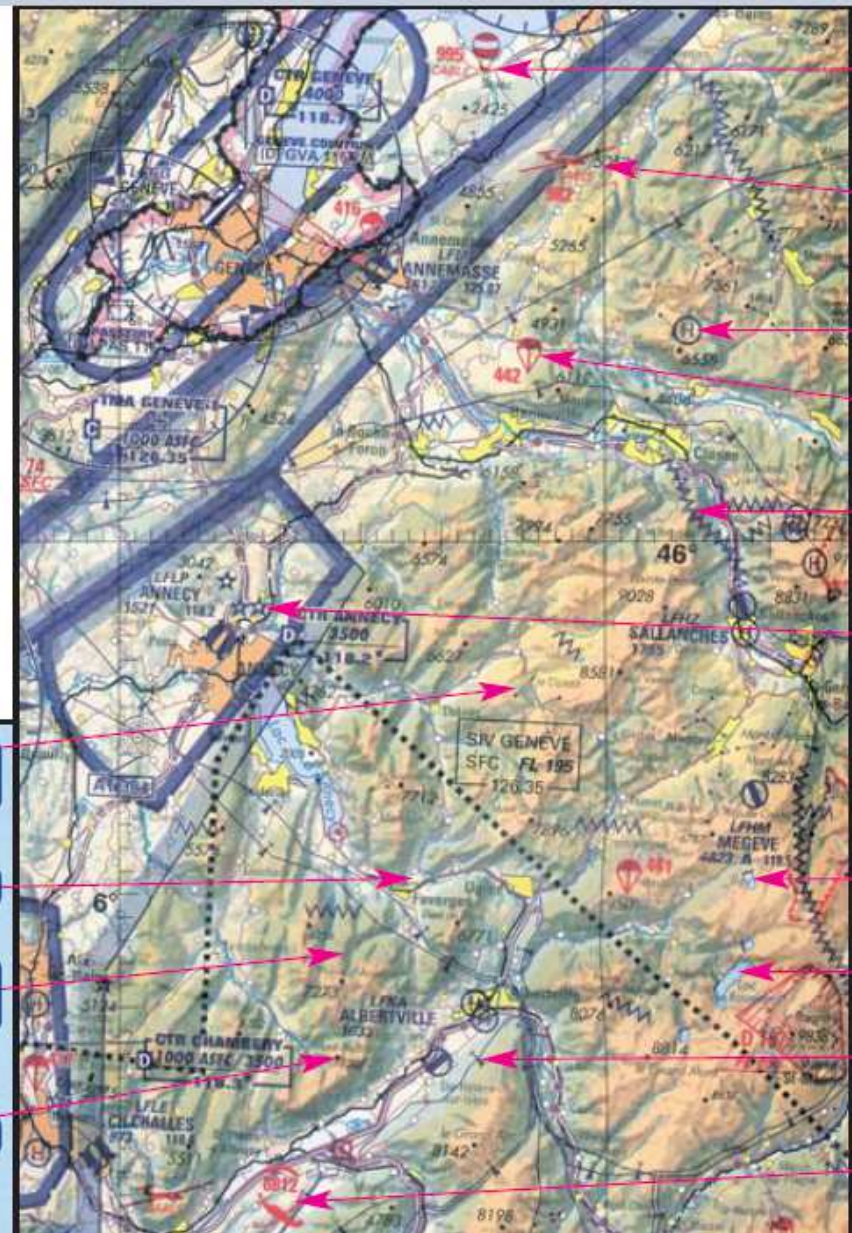
vallée

**mountain  
range**

chaîne de  
montagne

**peak**

sommet



**hot air  
balloon**

montgolfière

**glider**

planeur

**heliport**

hélicoptère

**parachuting**

parachutage

**suspended  
cable**

cable suspendu

**aeronautical  
ground light**

feu  
aéronautique  
au sol

**dam**

barrage

**lake**

lac

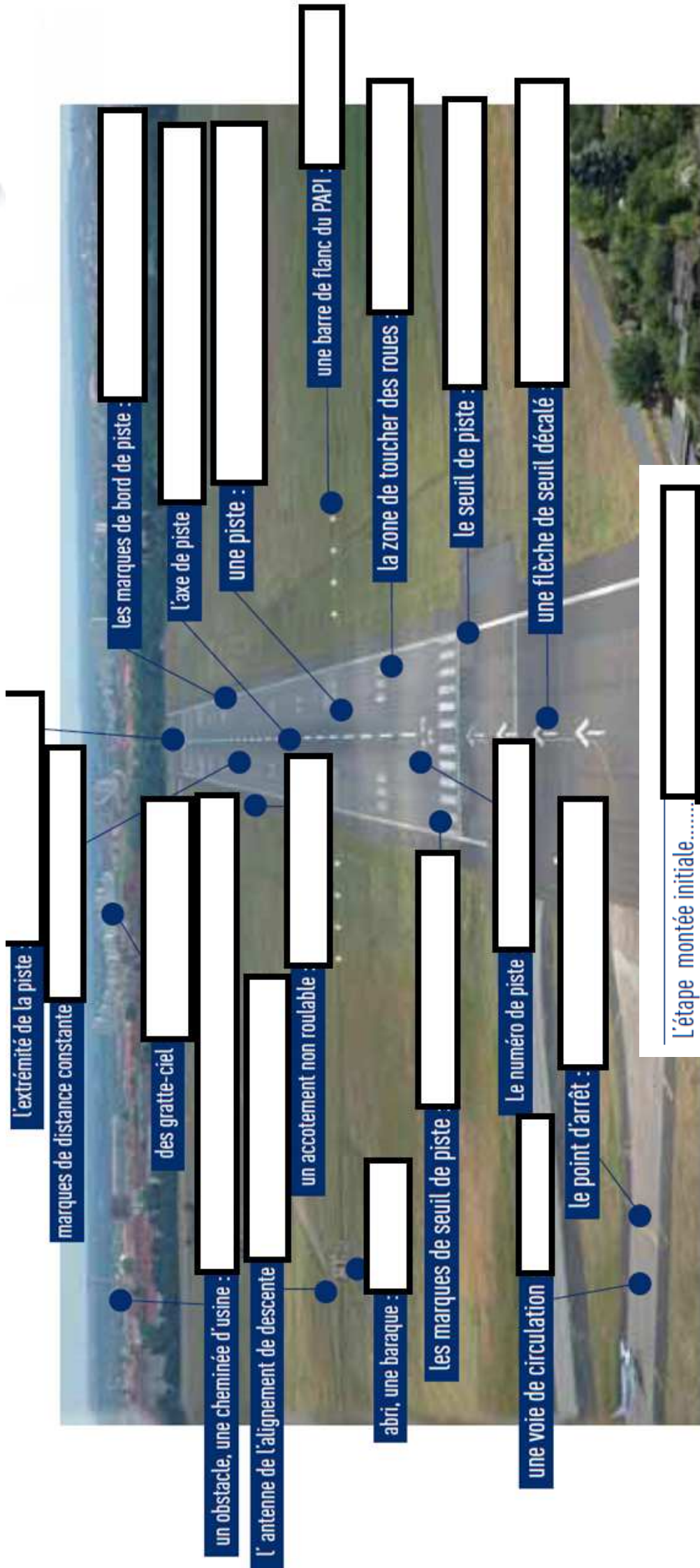
**power line**

ligne électrique

**aerobatics**

voltige

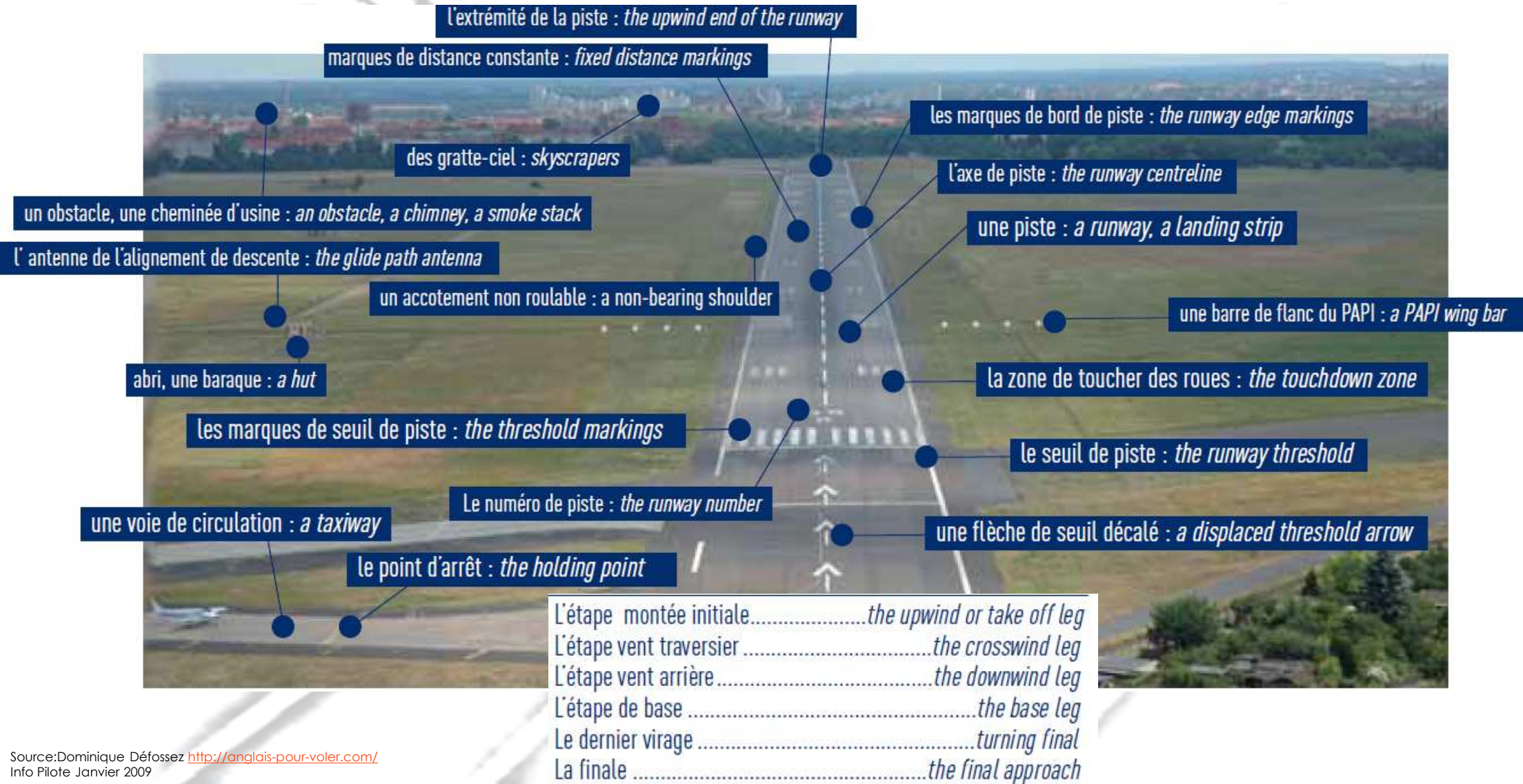


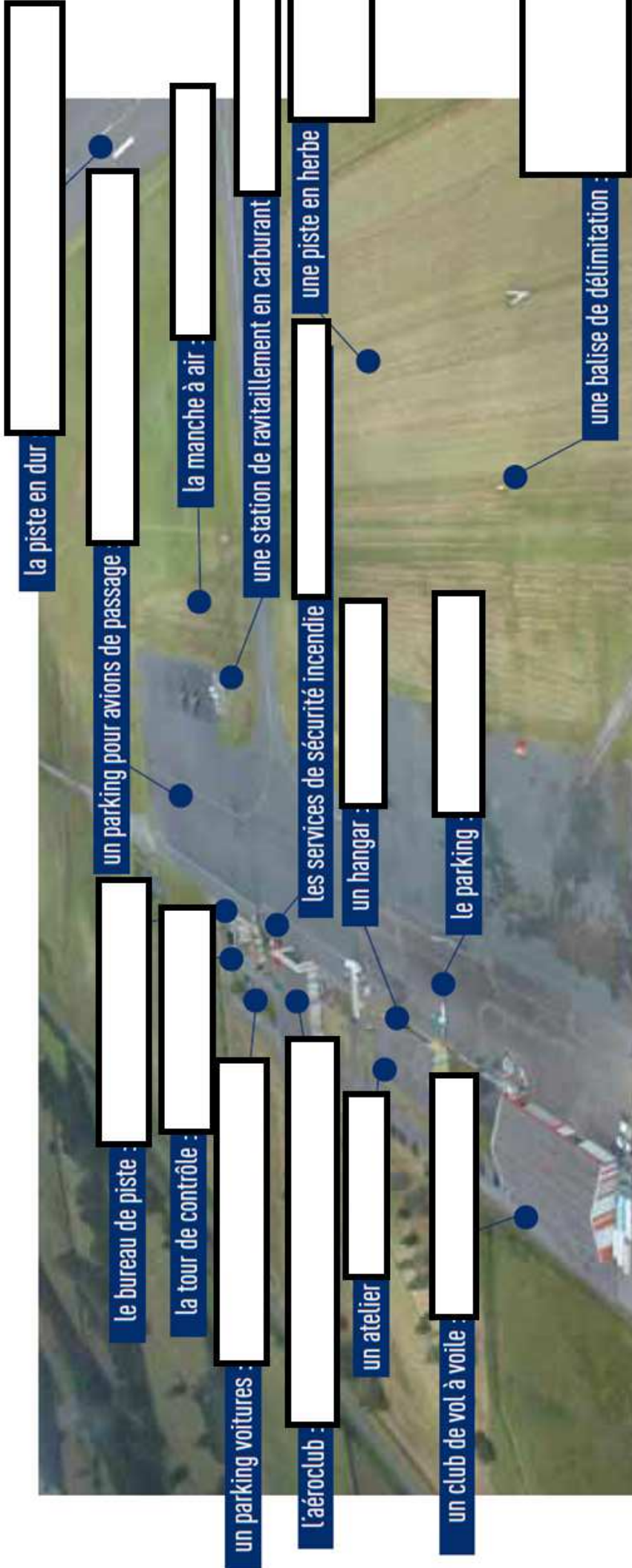


- [ ] L'étape montée initiale.....
- [ ] L'étape vent traversier .....
- [ ] L'étape vent arrière .....
- [ ] L'étape de base .....
- [ ] Le dernier virage .....
- [ ] La finale .....



# Circuit aéroport. Airport pattern





la piste en dur

un parking pour avions de passage

la manche à air

une station de ravitaillement en carburant

une piste en herbe

une balise de délimitation

le bureau de piste

la tour de contrôle

un parking voitures

l'aéroclub

un club de vol à voile

un atelier

un hangar

les services de sécurité incendie

le parking

- Un panneau de signalisation.....
- Le bar de l'aéroclub.....
- Trevillage de planeur.....
- Aire de manœuvre (piste et taxiway).....
- Aire de trafic (parking, ravitaillement, hangar).....
- .....
- Aire de mouvement (manœuvre + trafic).....

- Une raquette.....
- Une aire de point fixe.....
- Une aire d'attente.....
- Le prolongement d'arrêt.....
- La piste en service.....
- Une plate-forme d'hélistation.....
- Le balisage de piste.....



# Circuit aéroport. Airport pattern



Une raquette .....a turn around area  
 Une aire de point fixe .....a run up pad  
 Une aire d'attente.....a holding area, a holding bay  
 Le prolongement d'arrêt .....the overrun, the stopway  
 La piste en service.....the runway in use, the active runway  
 Une plate-forme d'hélistation.....a helipad, a heliport deck  
 Le balisage de piste .....the runway lighting

Un panneau de signalisation .....A guidance sign  
 Le bar de l'aéroclub .....the clubhouse  
 Treuillage de planeur .....glider winching  
 Aire de manœuvre (piste et taxiway).....the manoeuvring area  
 Aire de trafic (parking, ravitaillement, hangar).....  
 .....the apron, the ramp area, the tarmac  
 Aire de mouvement (manœuvre + trafic) .....the movement area

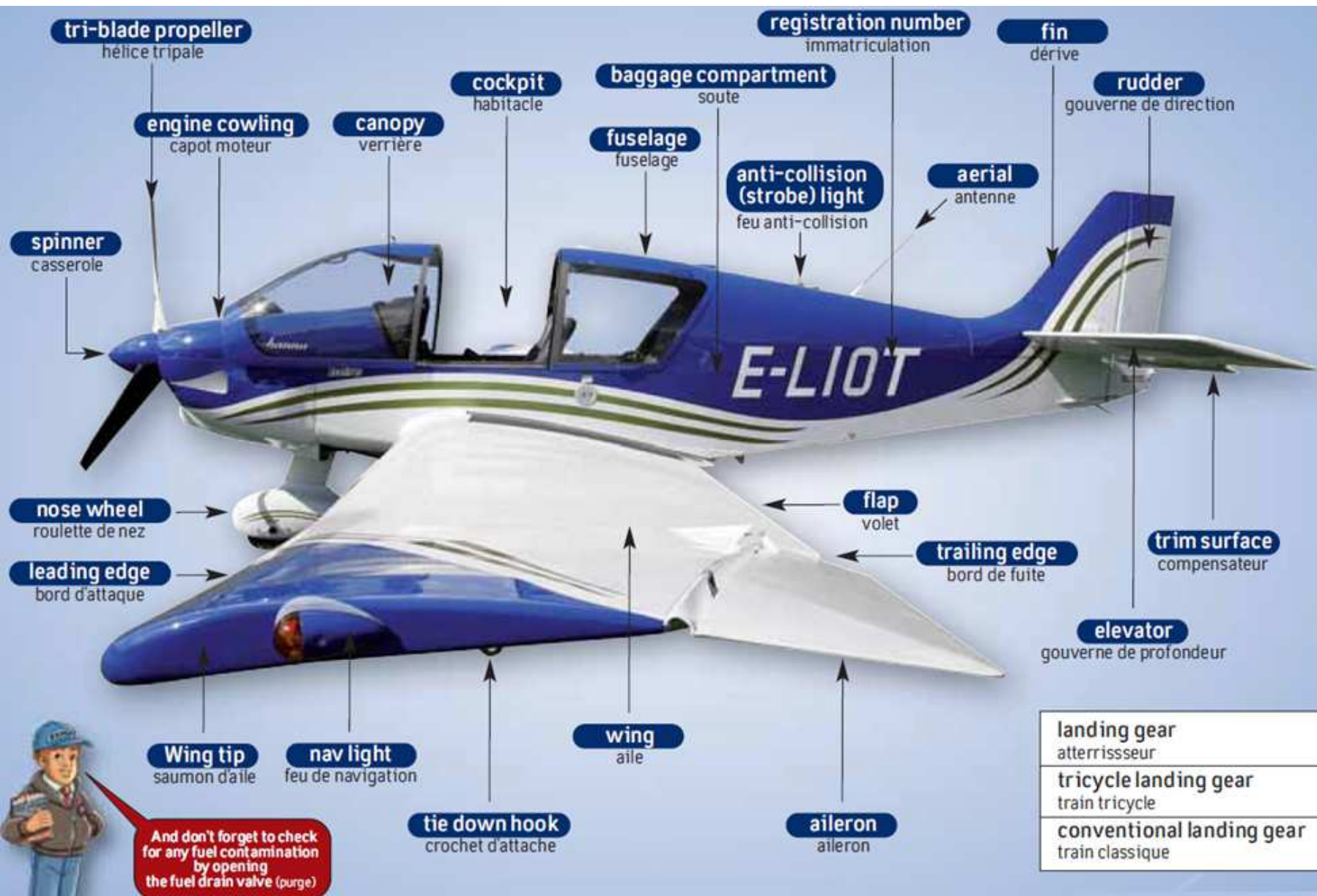


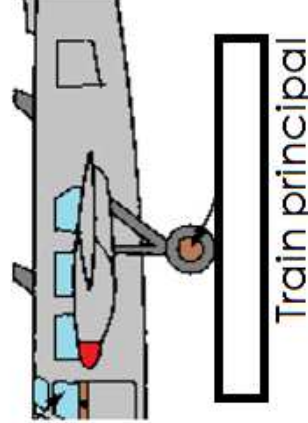
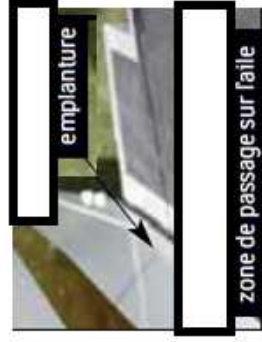
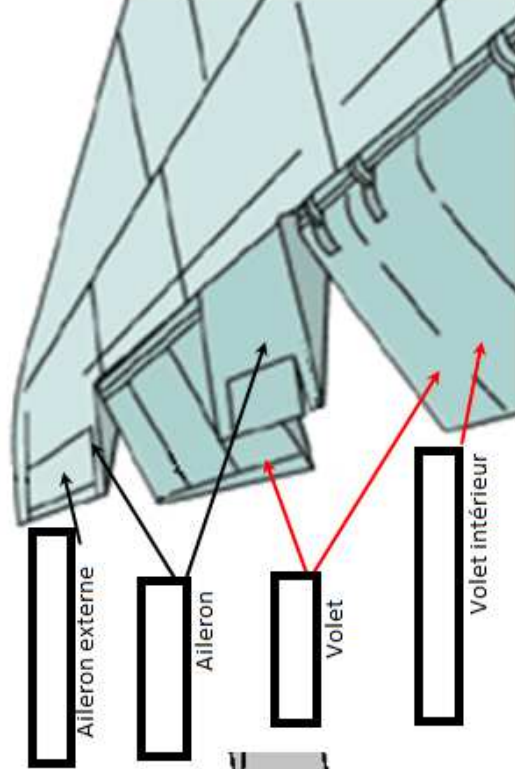
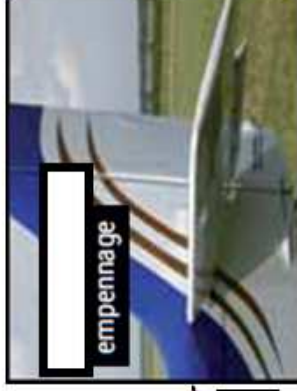
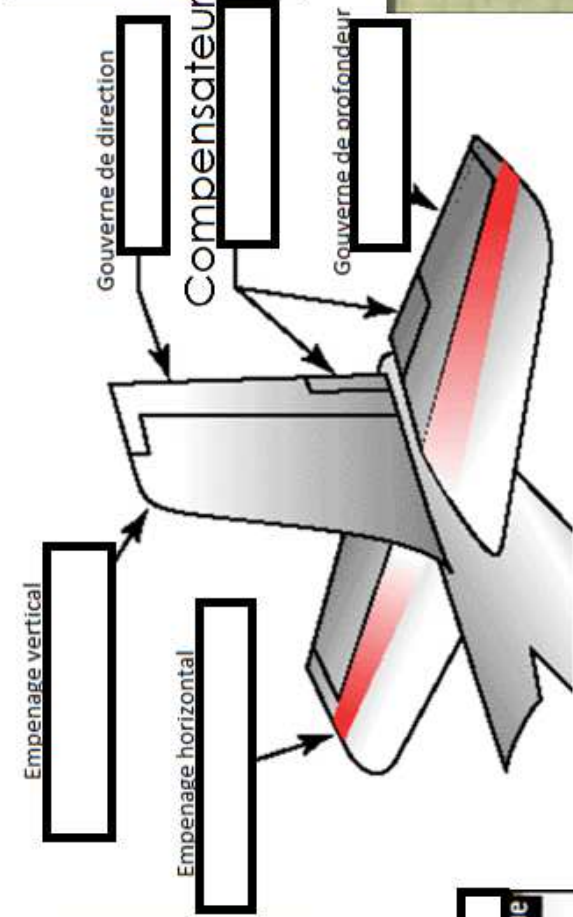
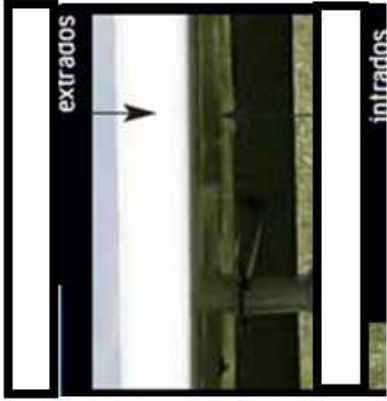
atterrisseur
train tricycle
train classique

And don't forget to check for any fuel contamination by opening the fuel drain valve (gorge)

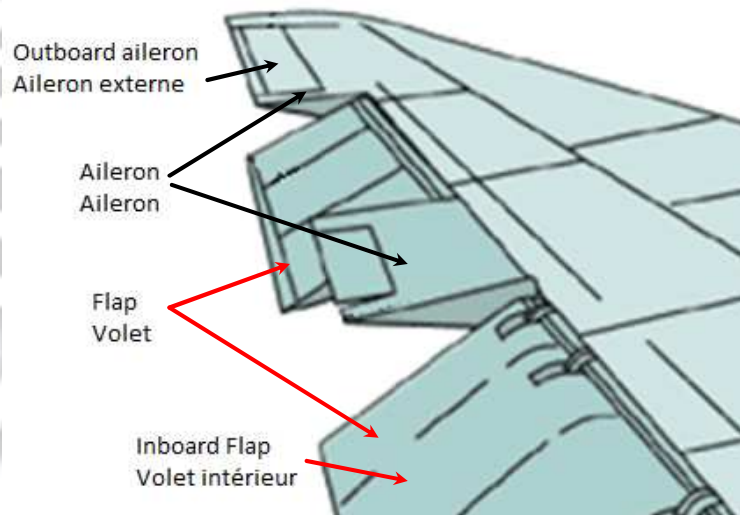
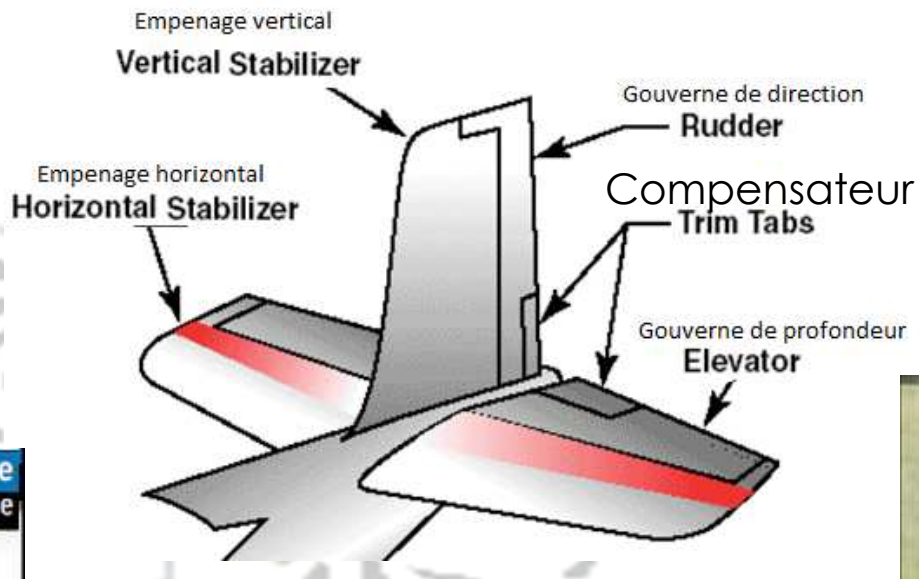
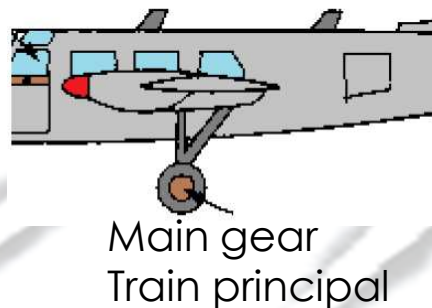


# L'avion Airplane





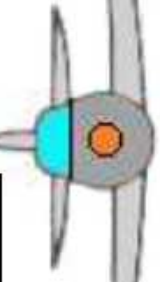




Roulis

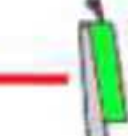


Moins de portance



Aileron levé

Plus de portance

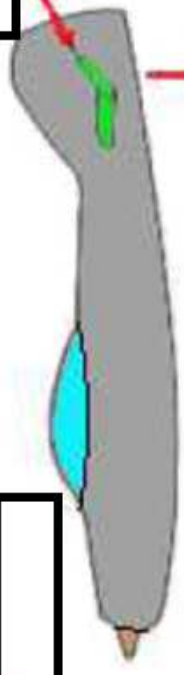


Aileron baissé

Gouverne profondeur levée



Tangage



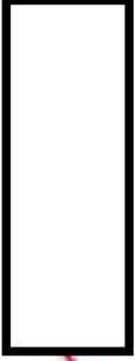
Force vers le bas



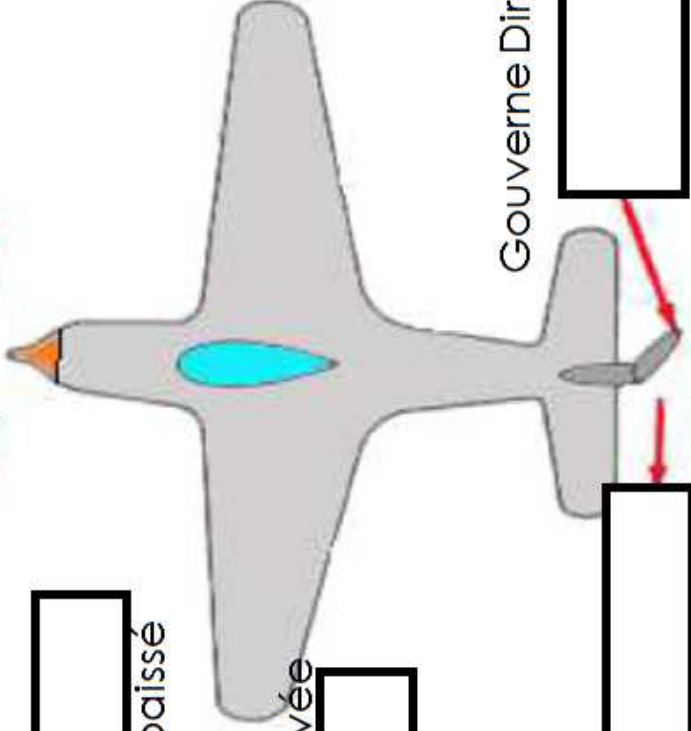
Force de côté



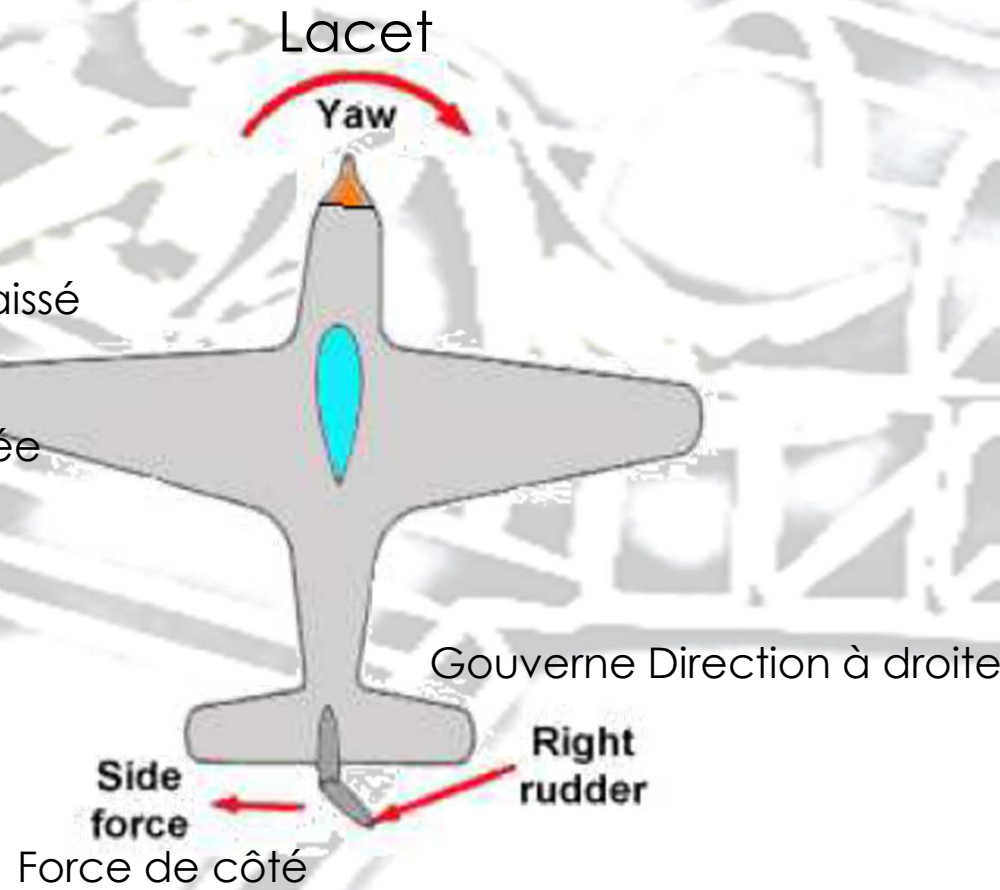
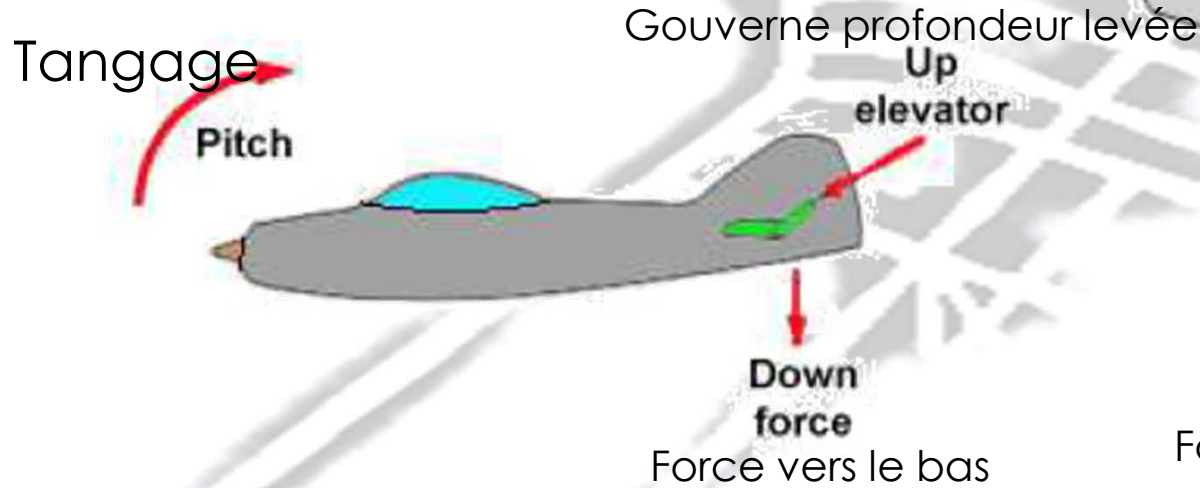
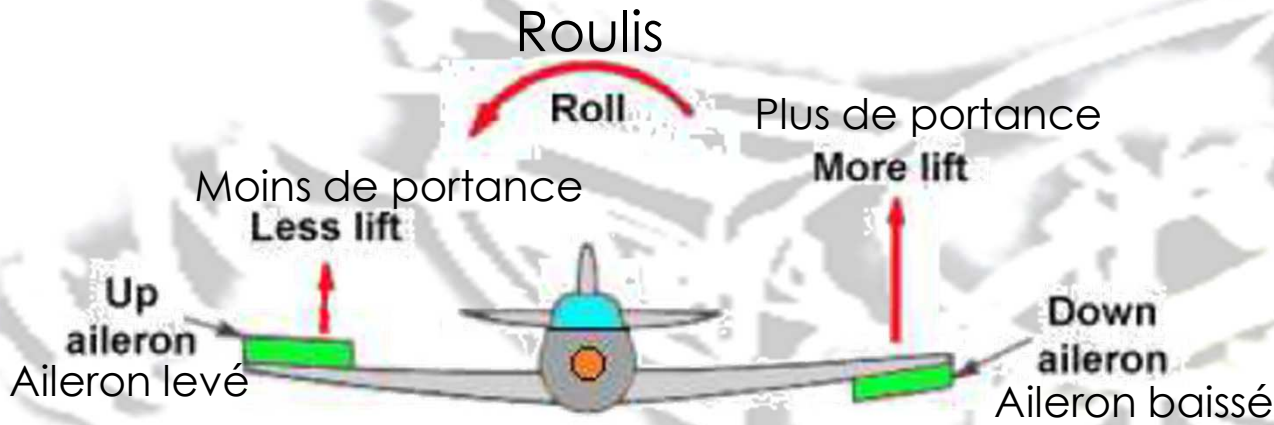
Gouverne Direction à droite



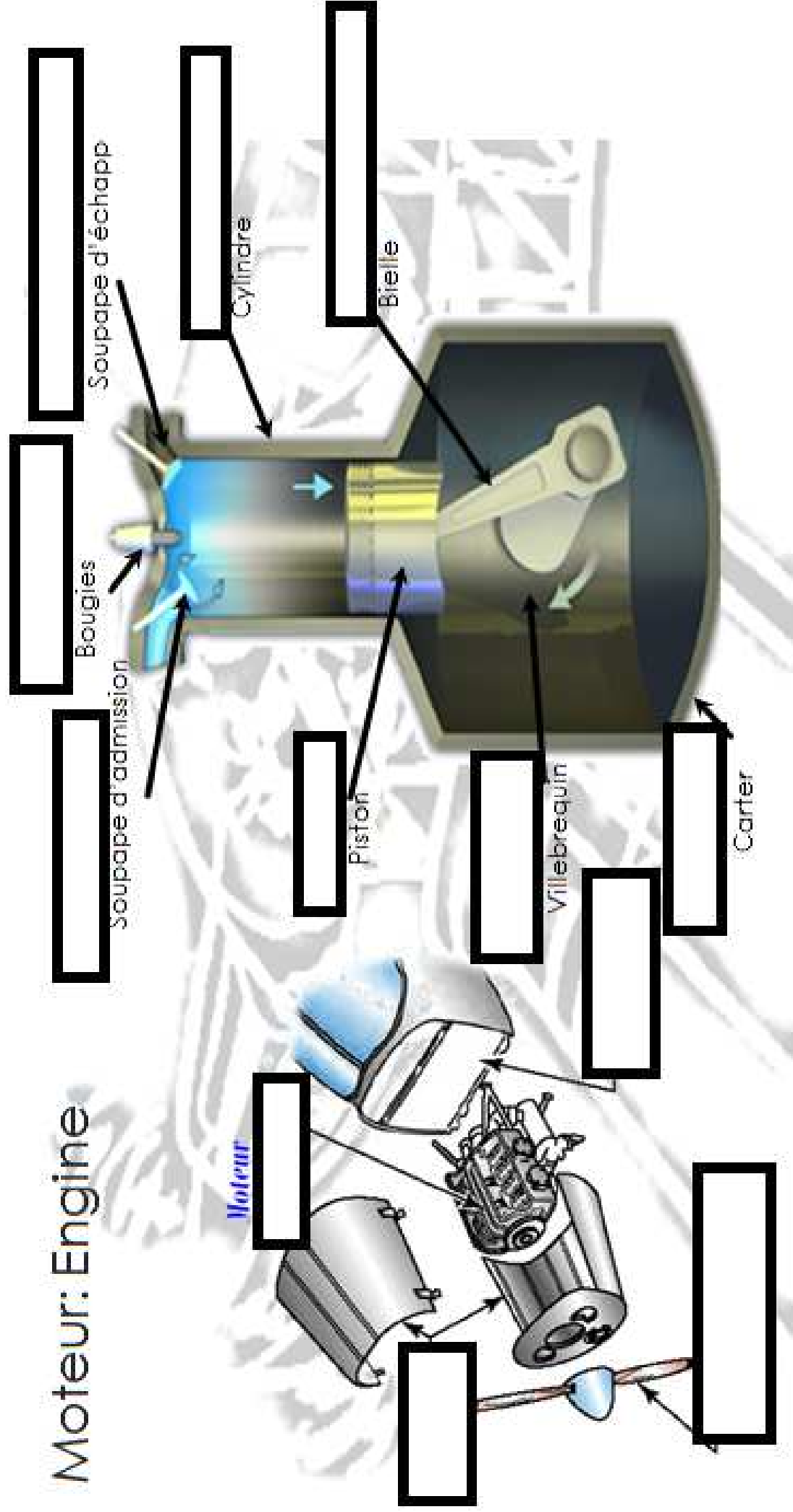
Lacet



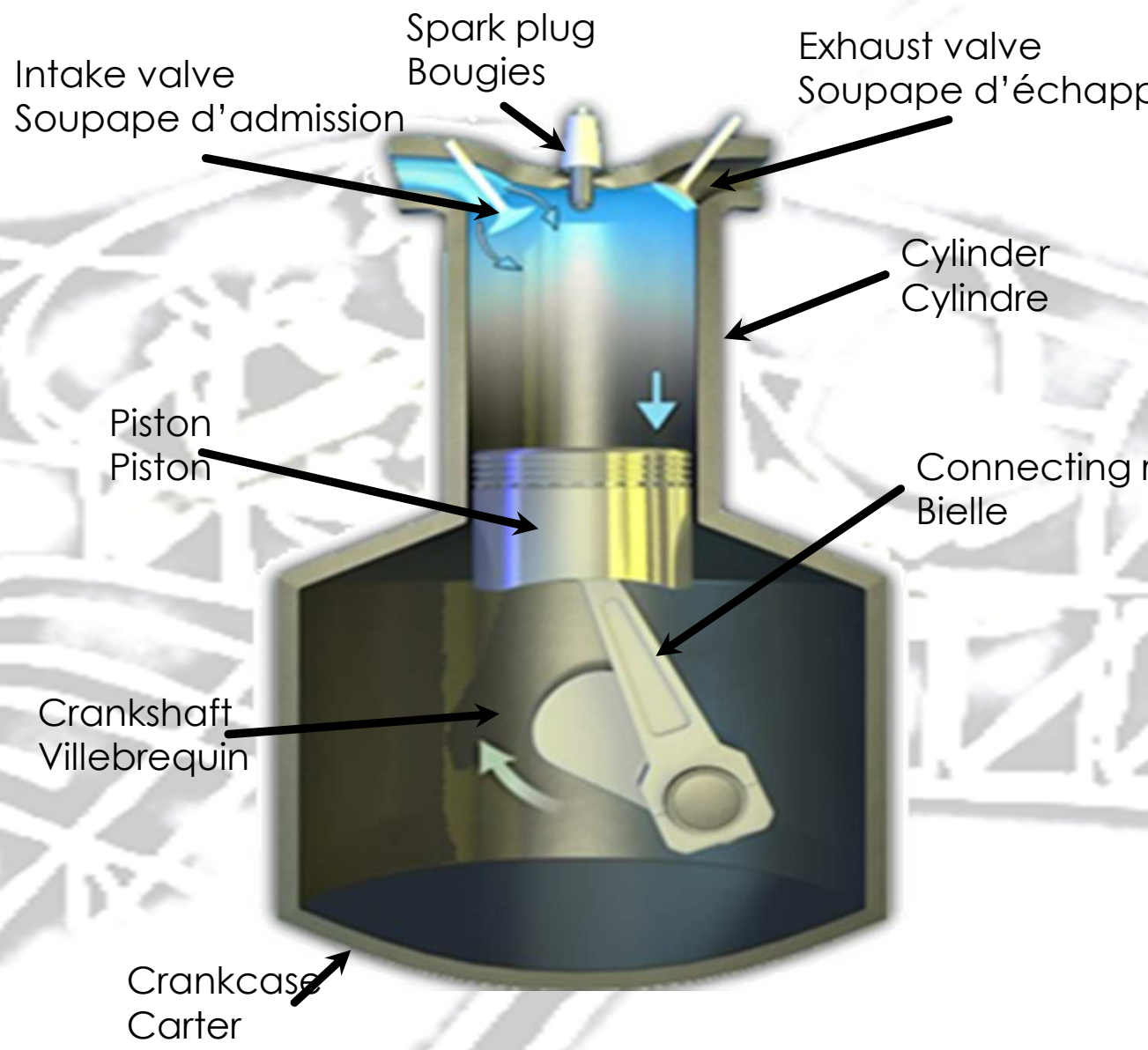
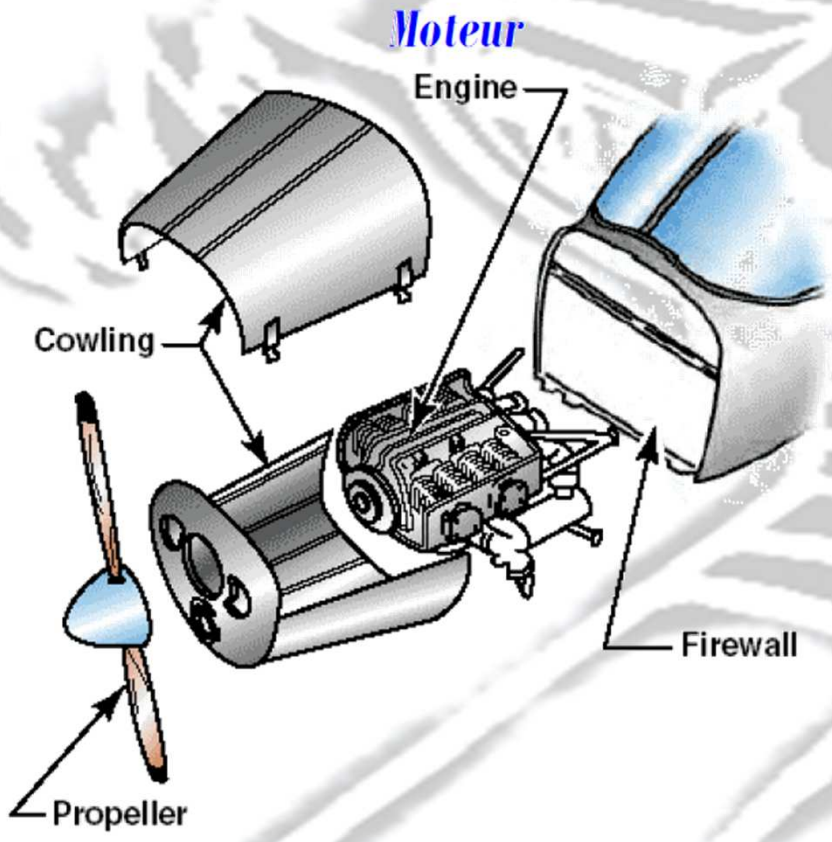


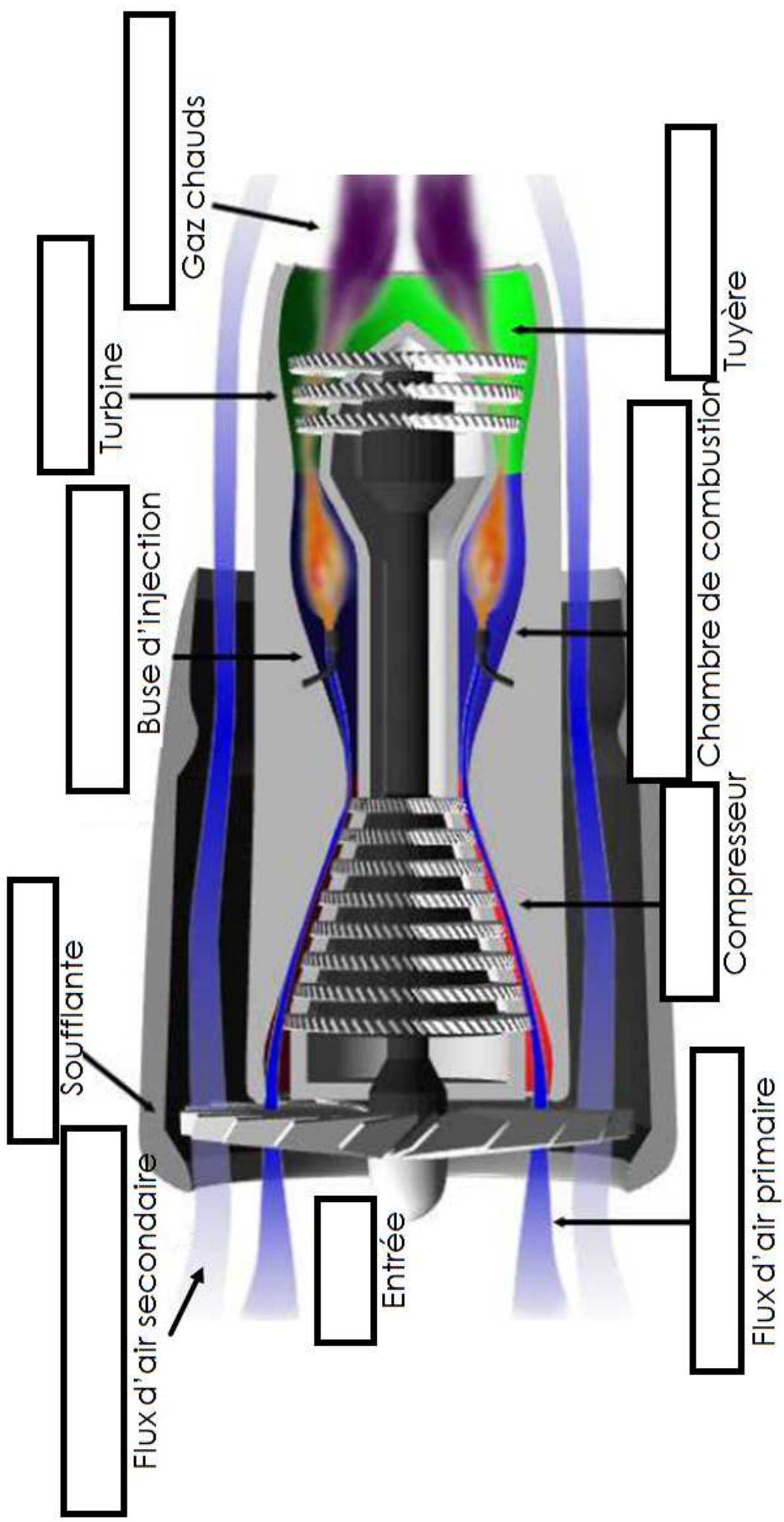


# Moteur: Engine



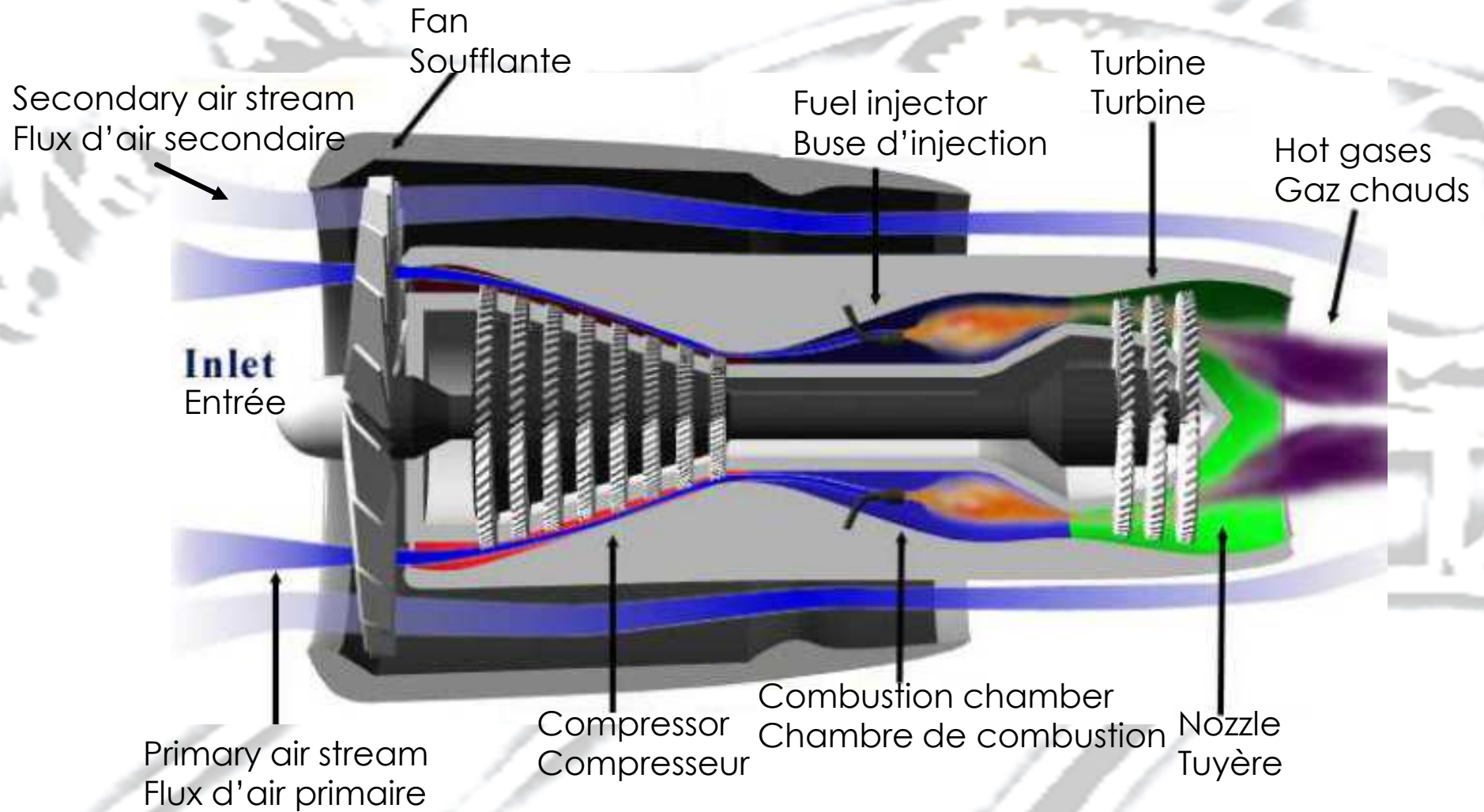
# Moteur: Engine



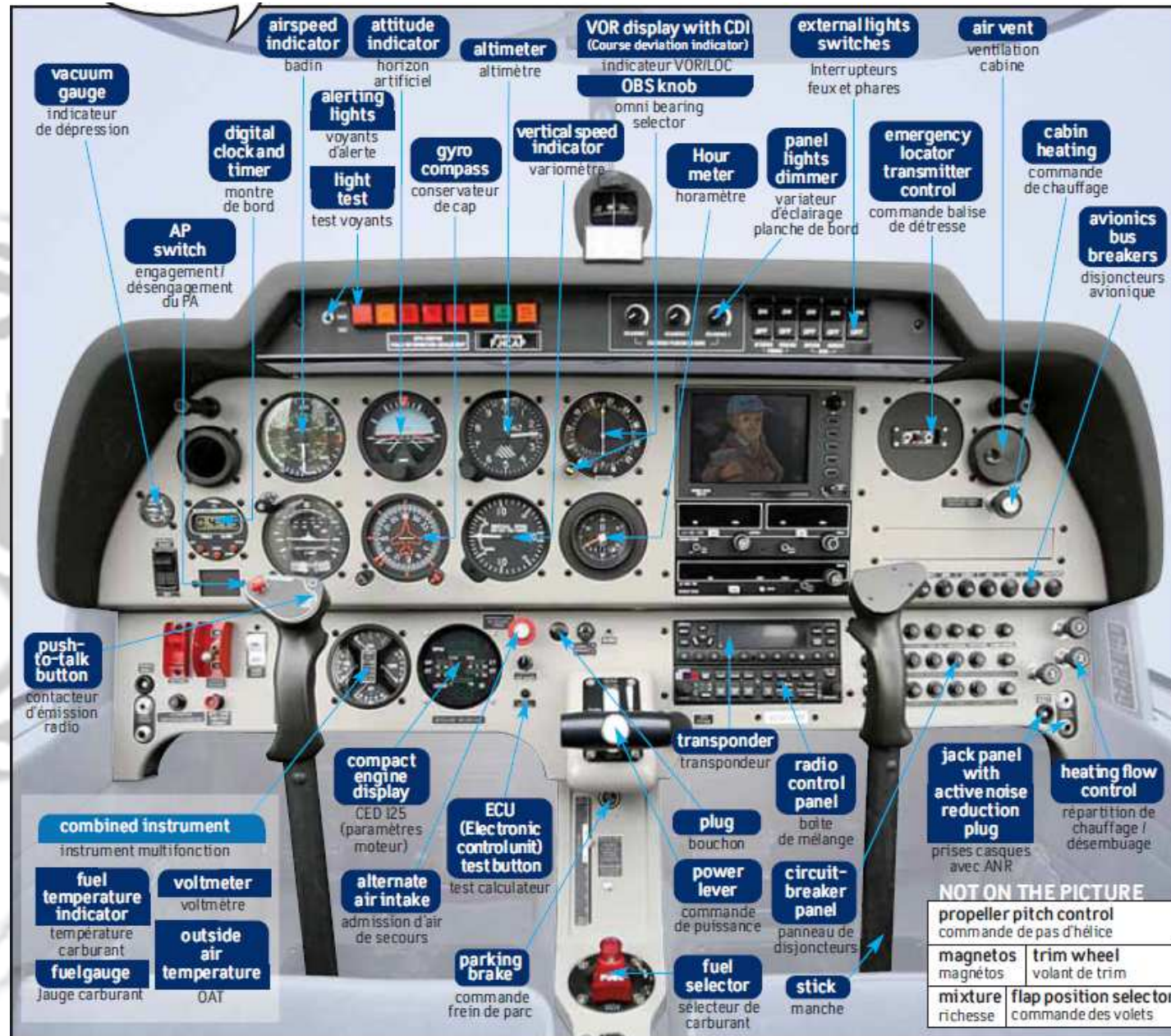




# Réacteur. Jet Engine



# Instrument panel. Tableau de bord



Source::Info Pilote Mai 2009.



**Clear to:**  
Line up  
Take off

**Clear to:**  
Start engine  
Taxi  
Taxi to holding point XX  
Taxi behind XXX  
Taxi via xxx

**Request:**  
Engine start up  
Taxi information

**Report:**  
Speed controlled  
Leaving the area  
Runway vacated

**Ready:**  
For  
Departure

**Hold:**  
E1  
Short of Runway

**Maintain:**  
Position

**Ready:**  
To Taxi

**Report:**  
Ready to taxi  
Holding point XX

**Exit:**  
E4





**Field in sight**

**Request:**  
Landing instructions

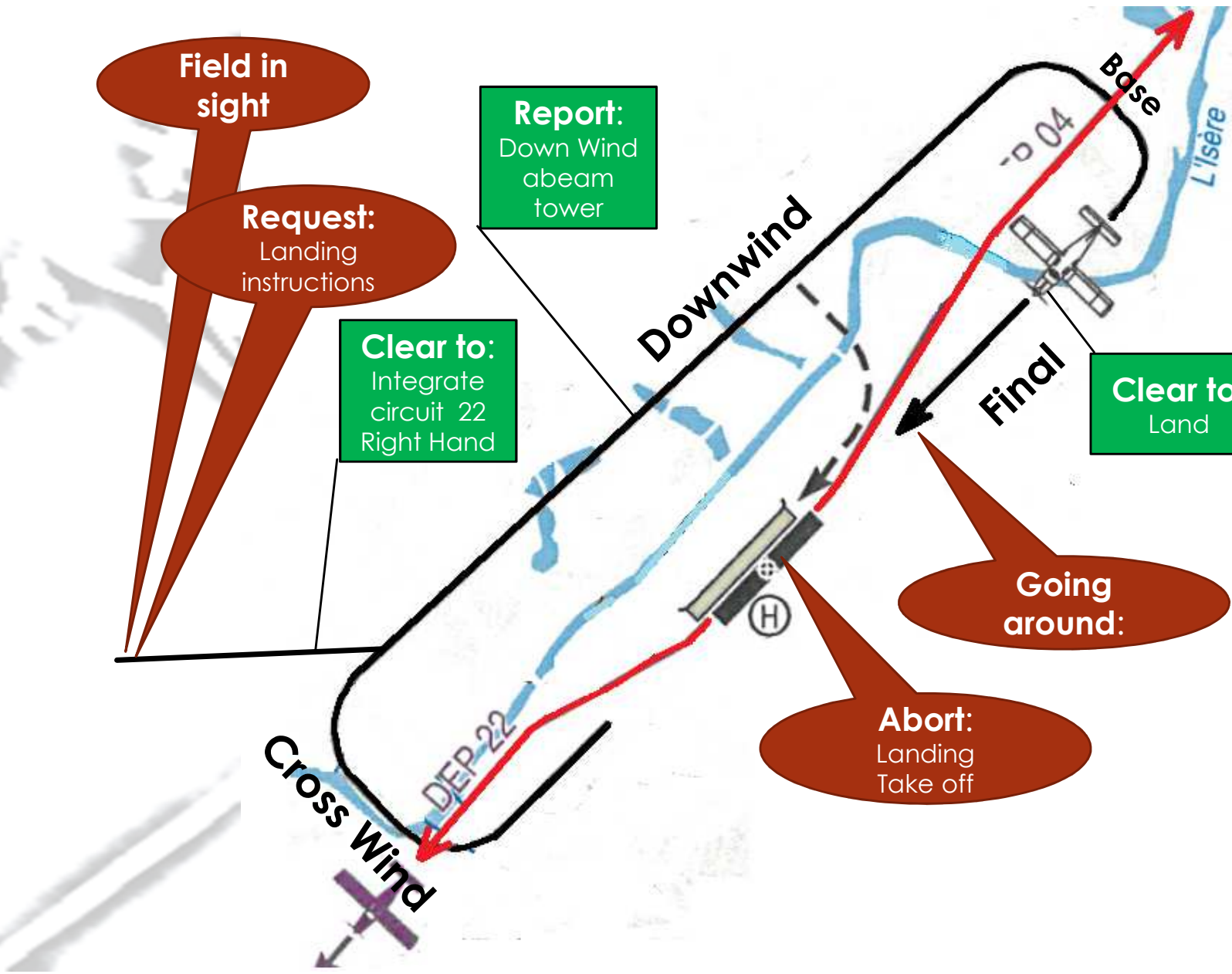
**Report:**  
Down Wind  
abeam  
tower

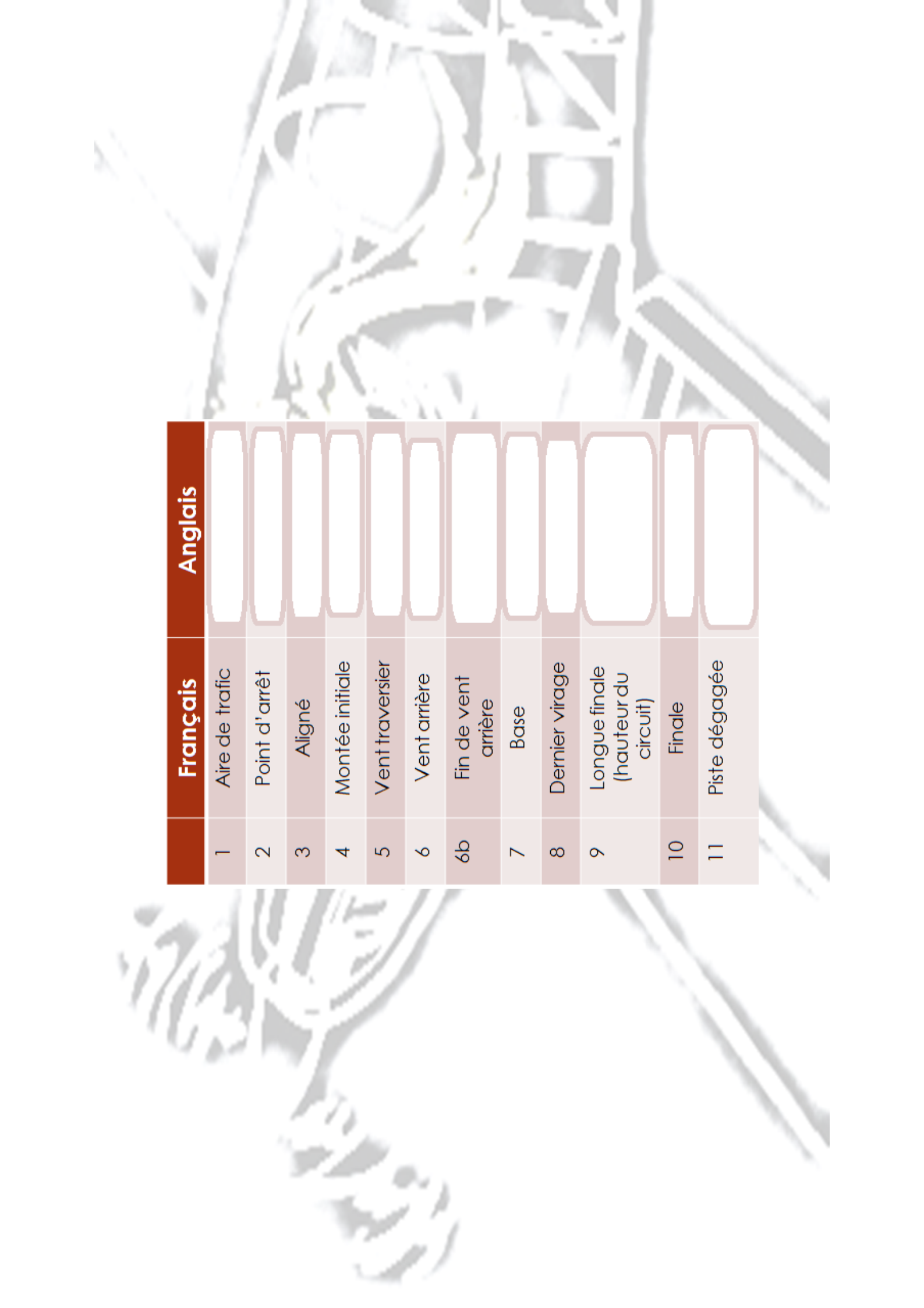
**Clear to:**  
Integrate  
circuit 22  
Right Hand

**Clear to:**  
Land

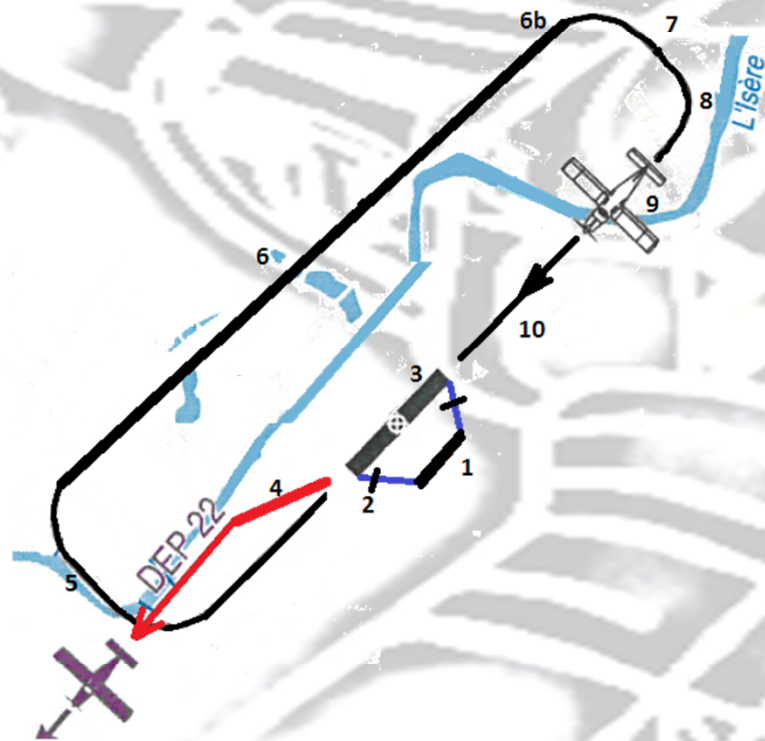
**Going around:**

**Abort:**  
Landing  
Take off



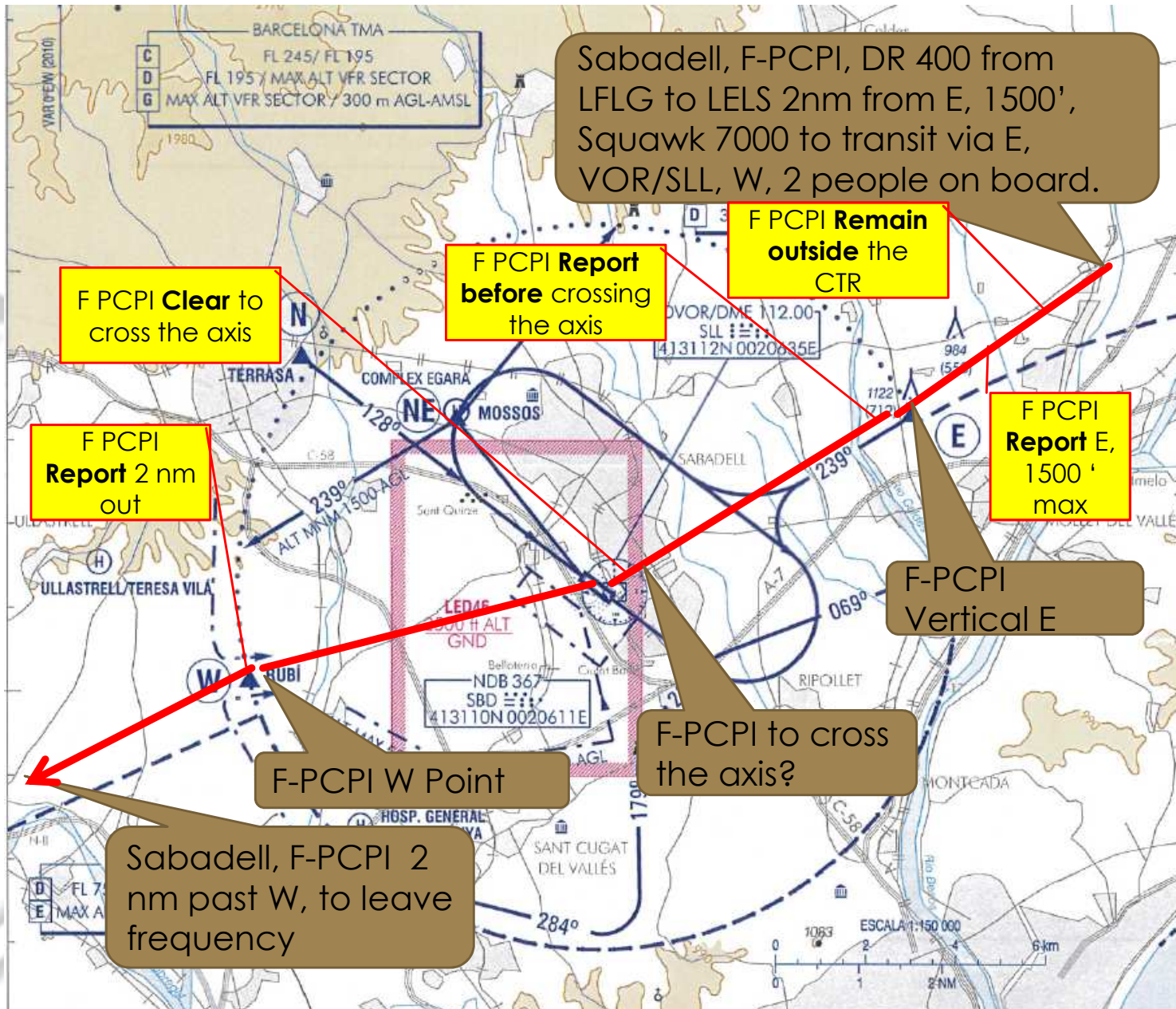


	Français	Anglais
1	Aire de trafic	
2	Point d'arrêt	
3	Aligné	
4	Montée initiale	
5	Vent traversier	
6	Vent arrière	
6b	Fin de vent arrière	
7	Base	
8	Dernier virage	
9	Longue finale (hauteur du circuit)	
10	Finale	
11	Piste dégagée	



	Français	Anglais
1	Aire de trafic	Ramp
2	Point d'arrêt	Holding point
3	Aligné	Lined up
4	Montée initiale	Initial climb
5	Vent traversier	Cross wind
6	Vent arrière	Down wind
6b	Fin de vent arrière	End of down wind leg
7	Base	Base leg
8	Dernier virage	Final turn
9	Longue finale (hauteur du circuit)	Long final (at circuit height)
10	Finale	Final
11	Piste dégagée	Clear of runway Runway cleared





	Anglais	Abreviation			
Nuage			Message d'observation régulière		
Plafond			Pas de changement significatif au cours des heures à venir		
Vent arrière			Pas de nuage (0 octat)		
Vent de face			Couvert		
Vent de travers			Probablement		
Rafale			Pluie		
Brouillard			Epars		
Bruine			Averse		
Brume			Averse de neige		
Cisaillement (de vent)			Phénomènes significatif		
Couche			Ciel clair		
Turbulence en ciel clair			Neige		
Plafond et visibilité OK			Bulletin de préviion d'aérodrome		
Prévu (temsp)			Temporairement		
Peu ou quelques (1 à			Temps significatif		TEMSI
Surfondu, se congelant			Orage		
Grêle			Temps universel coordonné		
Brume sèche					
Noëud					
Localement					
En couches					

# Météorologie: Weather

nuage	cloud
plafond	ceiling
vent arrière	tailwind
vent de face (ou vent contraire)	headwind
vent de travers	crosswind
rafale	Gust
brouillard	fog
bruine	drizzle
brume	mist
cisaillement (de vent)	windshear
couche	layer

CAT	Clear Air Turbulence	turbulence en ciel clair
CAVOK	Ceiling And Visibility OK	plafond et visibilité OK
FCST	ForeCaST	prévu (temps)
FEW	FEW	peu ou quelques (1 à 2 octas)
FG	FoG	brouillard

FZ	FreeZing	surfondu, se congelant
GR	hail	GRêle
HZ	HaZe	brume sèche

KT	KnoT	nœud
LOC	LoCally	localement
LYR	LaYeR	en couches
METAR	METeoroloQicAl Report	message d'observation régulière
NOSIG	No significant change in next two hours	Pas de changement significatif au cours des 2 heures à venir
NSC	No Significant Cloud	Pas de nuages (0 octa) (remplace SKC en 2010)
ove	OVerCast	couvert (bouché 8 octas)
PROB	PROBably	Probablement
RA	RAin	pluie

SCT	SCaTtered	épars (3-4 octas)
SH	SHower	averse
SHSN	SHowerSNow	averse de neige
SIGMET	SIGNifiant METeorology	phénomènes significatifs
SKC	SKy Clear	ciel clair (remplacé par NSC en 2010)
SN	SNow	neige
TAF	Terminal Area Forecast	bulletin de prévision d'aérodrome
TEMPO	Temporarily	Temporairement
TEMSI		Temps Significatif
TS	Th u nderStorm	orage
UTC	Universal Time Coordinated	temps universel coordonné





## Bandes Audio:

- ▶ Start up
- ▶ Taxi
- ▶ Take off
- ▶ Climb out
- ▶ Request service
- ▶ Traffic service
- ▶ Avoiding action
- ▶ Position report
- ▶ Inbound Joining
- ▶ Landing

## Sources utilisées / Reference material

- ICAO Manual of radiotelephony Doc 9432 AN/925 Fourth edition 2007
- Cartes VAC SIA
- AMDT 2009 SIA
- Aviation Guide Final 2009 09 17
- CAP413 Radiotelephony manual
- ICAO Language Proficiency RATING SCALE
- ICAO-doc 9835 AN 453
- US department of transportation. FAA
- Manuel de pilotage Avion. MAXIMA. Laurent Du Mesnil Editeur
- Info Pilote 629 Aout 2008, 626 Mai 2008, 625 Avril 2008,
- Anglais aéronautique BIA 2012 Académie de Montpellier
- <http://www.caa.co.uk/docs/33/CAP413.PDF>
- [http://www.caa.co.uk/docs/33/AviationGuideFinal20090917\\_LOCKED.pdf](http://www.caa.co.uk/docs/33/AviationGuideFinal20090917_LOCKED.pdf)
- <http://www.aviationenglishworld.com/>
- <http://niveau-oaci.fr/>
- <http://www.anglais-pour-voler.com/english.html>
- <http://www.liveatc.net/>
- <http://www.anglaisfacile.com/free/news/pdf.php>
- <http://angleterre.org.uk/anglais/accentuation.htm>
- <http://easa.europa.eu/essi/egastEN.html>
- <http://dictionnaire.reverso.net/francais-anglais/>